

Skolēna vārds, uzvārds _____

Klase _____ Datums _____

Daugavpils Krievu vidusskola – licejs
Skolēna darba lapa

Reizinājuma vai dalījuma salīdzināšana ar nulli

1.uzdevums. Nosaki reizinājuma vai dalījuma zīmi! Atbildi pamato!

a) $\frac{x^2 + 1}{2}$ _____

b) $\frac{-1}{x^2 + 3}$ _____

c) $-7(x^2 + 1)$ _____

d) $5(9 + x^2)$ _____

Kādas zināšanas palīdzēja atrisināt uzdevumu? _____

2.uzdevums. Atrisini nevienādības, novērtējot skaitītāja vai saucēja zīmi!

a) $\frac{-5}{20 - x} > 0$

b) $\frac{4y - 1}{y^2 + 1} < 0$

Formulē kas ir jānoskaidro _____

Uzraksti secinājumus, izmantojot formu: *ja, tad*!

- Ja darbību locekļi pozitīvi skaitļi, tad reizinājuma/dalījuma zīme ir _____
- Ja darbību locekļi negatīvi skaitļi, tad reizinājuma/dalījuma zīme ir _____
- Ja reizinājums ir negatīvs skaitlis, tad darbības locekļu zīmes _____
- Ja dalījums ir nenegatīvs skaitlis, tad darbības locekļu zīmes _____

3.uzdevums. Pierādi, ka nevienādība ir patiesa visām tām mainīgā vērtībām, ar kurām nevienādībai ir jēga!

a) $\frac{(k+8)^2}{13} \geq 0$ _____

b) $\frac{-11}{(m-12)^2} < 0$ _____

Kādi jautājumi parādījās? _____

4.uzdevums. Atrisini nevienādību, veicot spriedumus, kad dalījums/reizinājums ir pozitīvs vai negatīvs!

a) $\frac{x-5}{x} > 0$

b) $(2-x)(2x+6) < 0$

Uzraksti algoritmu, kuru var izmantot, lai atrisinātu nevienādības $g(x) \cdot f(x) > 0$ un $g(x) / f(x) > 0$, pārveidojot tās par divu nevienādību sistēmām.

Kas izdevās? Kas neizdevās? Kādas bija problēmas? Kas bija sarežģīti? Kādi palika jautājumi?
