

Имя, фамилия

Класс

Дата

Урок 1

Тема: определение и запись процедуры в Imagine Logo.

1. Разделите алгоритмы на 2 группы:
 - a) žvelk 0 pr 100 kr 90 pr 100 kr 90 pr 100 kr 90 pr 100 kr 90
 - b) kvadratas
 - c) žvelk 0 kartok 4[pr 100 kr 90]

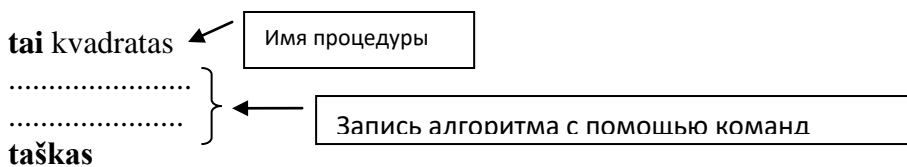
Запиши, какой возник вопрос

Запиши ассоциации со словом «процедура»

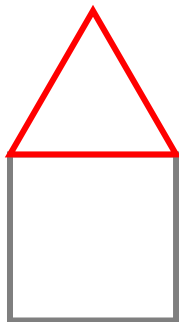
2. Запиши задачу урока

Как записать процедуру в Imagine Logo?

Naršyti – Elementas – Kurti procedūrą



3. Создай процедуры для квадрата, треугольника, окружности, пятиугольника и проверь их.
4. Запиши алгоритм рисунка:



5. Создай процедуру для домика.

Имя, фамилия _____

Класс _____

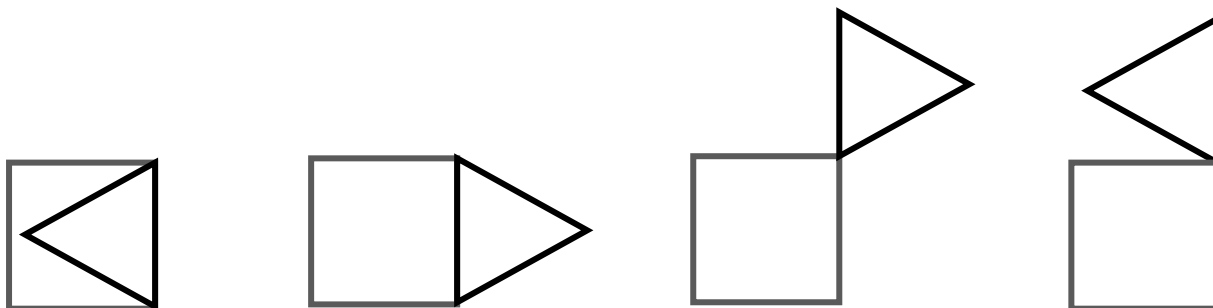
Дата _____

Урок 2

Тема: создание процедур. Использование команды цикла.

Задача урока: (запиши, какой результат сегодня должен получиться): _____

Задание 1. Рассмотрите внимательно процедуры и результат их выполнения. Найди и подчеркни различия.



| | | | |
|---|---|--|--|
| <p>tai namas ps! 5 psp! "pilka kvadratas psp! "raudona trikamis taškas</p> <p>tai kvadratas kartok 4[pr 100 kr 90] taškas</p> <p>tai trikampus kartok 3[pr 100 kr 120] taškas</p> | <p>tai namas ps! 5 psp! "pilka kvadratas psp! "raudona trikamis taškas</p> <p>tai kvadratas kartok 4[pr 100 kr 90] taškas</p> <p>tai trikampus kartok 3[pr 100 dš 120] taškas</p> | <p>tai namas ps! 5 psp! "pilka kvadratas pr 100 psp! "raudona trikamis taškas</p> <p>tai kvadratas kartok 4[pr 100 kr 90] taškas</p> <p>tai trikampus kartok 3[pr 100 dš 120] taškas</p> | <p>tai namas ps! 5 psp! "pilka kvadratas pr 100 psp! "raudona trikamis taškas</p> <p>tai kvadratas kartok 4[pr 100 kr 90] taškas</p> <p>tai trikampus kartok 3[pr 100 kr 120] taškas</p> |
|---|---|--|--|

Запиши выводы в таблицу (если они есть).

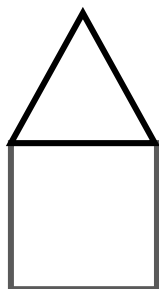
| <i>Процедура</i> | <i>Различия</i> | <i>Результат</i> |
|------------------|-----------------|----------------------------------|
| namas | | Если _____ _____, то _____ |
| trikampus | | Если _____ _____, то _____ |

Stage 0-1. Grade 6

Task 1. To write an algorithm procedure (code). Task 2. Applying the procedure to solve specific tasks

Запиши, какие вопросы у тебя возникли

Задание 2. Используя свои наблюдения, запиши процедуры для получения правильного домика.



| | |
|------------------|----------------------|
| tai namas | tai kvadratas |
| | taškas |
| | tai trikampis |
| taškas | taškas |

Запиши, какие вопросы у тебя возникли

Имя, фамилия _____

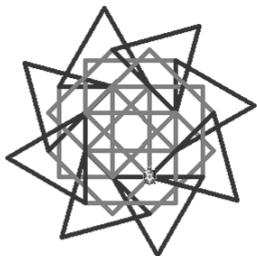
Класс _____

Дата _____

Урок 3

Тема: определение закономерностей и запись полученного алгоритма в виде процедуры.

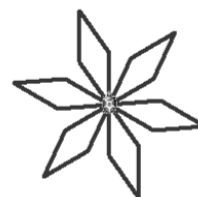
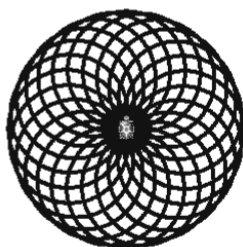
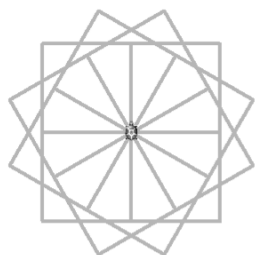
Задание 1. Сосчитай домики. Запиши алгоритм словами.



Запиши вопросы. _____

Запиши задачу урока

Задание 2. Рассмотрите внимательно процедуры и результат их выполнения.



| | | |
|---|---|---|
| <p>tai gėlė iš kvadratų psp! "žalia" ps! 4 kartok 12 [kvadratas kr 30] taškas</p> | <p>tai gėlė iš apskritimų psp! "mėlyna" kartok 24 [apskritas kr 15] taškas</p> <p>tai apskritas kartok 360[pr 1 kr 1] taškas</p> | <p>tai gėlė iš rombų psp! "raudona" kartok 6 [rombas kr 60] taškas</p> <p>tai rombas kartok 2[pr 50 kr 35 pr 50 kr 145] taškas</p> |
|---|---|---|

Запиши закономерность между количеством повторений и углом поворота в виде:

Если _____, то _____

Если _____, то _____

Если _____, то _____

Задание 3. Запиши эту закономерность в общем виде:

Угол поворота =

Задание 4. Выполни задание на стр. 97: 5.59(b); 5.60(a, b); 5.61(a, b)