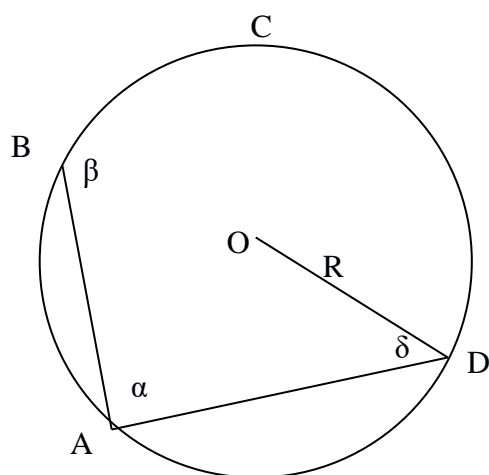


1.stunda

1. Riņķa līnijā ievilkts četrstūris (ievilkts četrstūris).



Četrstūri, kura visas virsotnes atrodas uz riņķa līnijas, sauc par **ievilktu četrstūri**.

Pabeidz apgalvojumus!

Ap četrstūri apvilktās riņķa līnijas centrs atrodas vienādā attālumā līdz

.....

Apvilktas riņķa līnijas centrs atrodas

.....

krustpunktā.

Izmantojot Geonext programmu:

1. Konstruē patvaļīgu četrstūri;
2. Konstruē ap četrstūri apvilktu riņķa līniju (kā tu to darīji? _____)
3. Uzraksti secinājumus vai jautājumus: _____

Formulē kas ir jānoskaidro _____

Ja vari, uzraksti pētījuma hipotēzi! _____

Pētījuma (pierādījuma) soļi:

$\sphericalangle BCD = \dots\dots\dots$

$\sphericalangle BAD = \dots\dots\dots$

$\sphericalangle \dots\dots + \sphericalangle \dots\dots = \dots\dots$

.....

Formulē apvilktā ar riņķa līniju četrstūra īpašību:

Riņķa līnijā var ievilkt tikai tādu četrstūri, kura _____

Dalies idejām pāros, grupās!

Stage 0,1,2,3

Kas izdevās? Kas neizdevās? Kādas bija problēmas? Kas bija sarežģīti? Kādi palika jautājumi?

Pēti konkrētus četrstūrus (var vai nevar apvilkt ar riņķa līniju) un aizpildi tabulu!

četrstūris	zīmējums	pamatojums

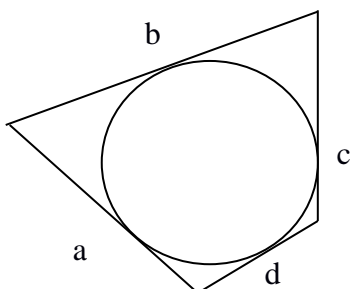
Uzraksti savus secinājumus, dalies idejām pāros, grupās!

Secinājumi:

Raksturo savu sasniegumu stundā:

2.stunda

Ap riņķa līniju apvilks četrstūris (apvilks četrstūris).



Četrstūri, kura visas malas pieskaras riņķa līnijai, sauc par **ievilktu četrstūri**.

Pabeidz apgalvojumus!

Ievilkta riņķa līnijas centrs atrodas vienādā attālumā līdz

.....

Ievilkta riņķa līnijas centrs atrodas

..... krustpunktā.

Izmantojot Geonext programmu:

1. *Konstruē patvaļīgu četrstūri;*
2. *Konstruē četrstūri ievilktu riņķa līniju (kā tu to darīji? _____)*
3. *Uzraksti secinājumus vai jautājumus: _____*

Formulē kas ir jānoskaidro _____

Ja vari, uzraksti pētījuma hipotēzi! _____

Pētījuma (pierādījuma) soļi (izmanto iepriekšējās stundas stratēģiju!):

Formulē ap riņķa līniju apvilks četrstūra īpašību:

Ap riņķa līniju var apvilkt tikai tādu četrstūri, kura _____

Dalies idejām pāros, grupās!

Kas izdevās? Kas neizdevās? Kādas bija problēmas? Kas bija sarežģīti? Kādi palika jautājumi?

Stage 0,1,2,3

Pēti konkrētus četrstūrus (var vai nevar ievilkt riņķa līniju) un aizpildi tabulu!

četrstūris	zīmējums	pamatojums

Uzraksti savus secinājumus, dalies idejām pāros, grupās!

Secinājumi:

Raksturo savu sasniegumu stundā:

Plāno turpmāko darbu tēmas ietvaros (vajadzības)!

Stage 0,1,2,3