

1. Индивидуальная работа. Прочитайте авторский вариант текста. Как Вы думаете, от чего зависит выбор знака препинания в конце предложения? Выпишите по одному примеру предложений с определенным знаком препинания в конце и приведите по ДВА аргумента?

... 1. И моя школа комплексного волнового мышления победит - голову даю на отсечение! 2.А пока... 3.Пока неплохо было бы расстаться с уверенностью, что школа должна научить всех всему. 4.Это невозможно сделать хотя бы потому, что каждые три года объём информации в мире удваивается. 5.Задача школы в другом. 6.Она должна научить ребёнка мыслить и радоваться процессу мышления. 7.Ведь человек отличается от зверя только одним - у него сознание определяет бытие. 8.И кризис рождается сначала в головах, душах, сердцах, а потом уж ударяет по карману. 9.«Ах! - кричат. – 10. Кризис! 11. Будем искать виновных! 12. На Уолл-стрит!» 13.Не Уолл-стрит - мозги свои проветри! 14. Вы голову давно мыли изнутри? 15. (Чудная мысль Веллера!) 16. А лосьона для мозгов в магазине не купишь. 17. Лосьон для мозгов - это Моцарт, Шекспир, Пушкин... (Из интервью с М.Казиником)

Пример из текста предложения с точкой в конце

.....
.....

Аргумент 1

.....

Аргумент 2.....

.....

Пример из текста предложения с восклицательным знаком в конце

.....
.....

Аргумент 1

.....

Аргумент 2.....

.....

Пример из текста предложения с вопросительным знаком в конце

.....
.....

Аргумент 1

Аргумент 2

Пример из текста предложения с многоточием в конце

.....
.....

Аргумент 1

Аргумент 2

2. Прочитайте все свои аргументы. Напишите ДВА самых важных, на Ваш взгляд, условия выбора знака препинания в конце предложения.

1 условие

2 условие

3. Как Вы думаете, что будет объектом нашего исследования? Зачем Вы будете исследовать данный объект? Напишите.

Объект исследования-

Цель исследования -

3.2. Оцените качество своей цели. Объясните свою точку зрения.

.....
.....

4. Напишите вопросы, которые у вас появились (не менее одного). Объясните причину появления вопроса.

Этап 0. МОГУ ЛИ Я? Принятие проблемы