

**1. Работа в парах. Прочитайте предложения. Назовите не менее трех признаков, по которым можно объединить все предложения. Назовите не менее трех признаков, по которым все предложения отличаются.**

1. Препинание в церковнославянском языке значит буквально задержка.
2. Это слово родственно таким словам, как «препятствие», «пнуть», «пинать».
3. Знак остановки, задержки речи, паузы.
4. Вот тут начинается что-то интересное!
5. Препятствие – то, что мешает, задерживает.
6. Что же это получается: знаки препинания - это знаки помехи?
7. Это знаки помехи торопливости, бездумному чтению...
8. Если мы посмотрим на древние рукописные книги, то привычных знаков препинания не обнаружим, но знаки паузы были.
9. В рукописи древней книги можно рассмотреть точки.
10. Они разные: иногда их четыре (ромб), три (треугольник), две (похоже двоеточие), одна (не внизу строки, а посередине)
11. Система знаков препинания в современном письме одинакова; она появилась в Европе с распространением книгопечатания.

| Общее | Отличия |
|-------|---------|
|       |         |
|       |         |
|       |         |
|       |         |
|       |         |

**2. Работа в группах. Обсудите результат работы (задание 1) с одноклассниками. Дополните таблицу. Составьте список признаков (не менее пяти), по которым можно описать любое предложение.**

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.
- 5.

**3. Индивидуальная работа. Выберите ТРИ признака предложения, которые, на Ваш взгляд, помогут Вам решать, какой знак препинания нужно ставить в конце предложения. Напишите значения каждого признака. Напишите название объекта исследования.**

*Например, любой ФЛОМАСТЕР можно описать так:*

*Элемент – фломастер*

| Признак (параметр) | Значение                                     |
|--------------------|--|
| Цвет               | Синий, красный, коричневый, серый, черный... |
| Толщина «пера»     | Тонкое перо, толстое                         |
| Фирма изготовителя | Gitto, DoS,...                               |
| Цена               | ...  |
| ...                |  |

**Объект исследования (элемент) – .....**

| Признак (параметр) | Значение |
|--------------------|----------|
|                    |          |
|                    |          |
|                    |          |
|                    |          |
|                    |          |
|                    |          |
|                    |          |
|                    |          |

**4. Работа в группе. Обсудите качество работы. Внесите изменения, дополнения в описание объекта (задание 3). Напишите вопросы, которые у вас появились (не менее одного). Объясните причину появления вопроса.**

Вопросы: