

Этап 1. С ЧЕМ ИМЕЮ ДЕЛО? Создание паспорта элемента

1. **Индивидуальная работа. Познакомьтесь с результатом работы на прошлом уроке. Оцените качество созданного паспорта объекта исследования, приведя не менее трех аргументов.**

Объект исследования (элемент) – **ПРЕДЛОЖЕНИЕ**

Признак (параметр) Вопрос об объекте	Значение Ответ/ы на вопрос
Количество слов	1 и более
Внешний вид	Начало с заглавной буквы В конце стоит знак препинания
Тип предложения	Простое, сложное
Интонация	Произносится с паузой в конце, голос повышается, понижается
Законченность мысли	Законченная мысль Незаконченная мысль
Наличие перечислений	Есть перечисления Нет перечислений

Данный паспорт качественный / некачественный, потому что .....

.....

.....

.....

.....

2. **Работа в группах. Познакомьте одноклассников с вашим обоснованием. Определите не менее трех критериев качественного паспорта объекта.**

1. ....
2. ....
3. ....

**3. Работа в парах. Прочитайте предложения. Распределите их на группы. Использовать известные признаки (задание 1) нельзя.  
Определите цель работы (зачем мы выполняем данное задание).**

1. Мы рождаемся с мощнейшим компьютером в голове.
2. Мозг — это не просто нейронная сеть, это сеть сетей, сеть сетей сетей.
3. В мозге 5,5 петабайт информации — это три миллиона часов просмотра видеоматериала.
4. Триста лет непрерывного просмотра!
5. Правда ли, что мозг задействуется нами только на 10%?
6. Это неправда, миф.
7. Как всё-таки заставить мозг работать эффективнее?
8. Для улучшения работы мозга ешьте продукты, содержащие кислоты омега – 3, витамины Д и группы В.
9. Физнагрузки обязательны!
10. Обучайтесь новым навыкам.
11. Самым эффективным считается изучение иностранных языков.
12. Чем больше мозг работает, тем лучше он работает, и наоборот — чем меньше его нагружать, тем хуже он будет функционировать.
13. И, конечно же, следите за режимом дня!

Элемент (объект) - .....

Цель работы: .....

.....

Признак для распределения на группы (параметр) .....

Обоснование для распределения (значения параметра)	Номера предложений

**Вопросы по результату работы**

## Этап 1. С ЧЕМ ИМЕЮ ДЕЛО? Создание паспорта элемента