

Уточнение модели (создаем рукописный вариант).

1. Познакомьтесь с критериями оценивания модели «Выбор знака препинания в конце предложения». Оцените свою модель по критериям.
2. Определите свою цель работы для данного урока.

Цель -

.....

2.2. Выберите для себя банк, с которым Вы будете работать.

- Распределите данные предложения на группы в соответствии с теми параметрами, значения которых вы будете корректировать, уточнять.
- Распределены должны быть все выделенные предложения.

Параметр

Номера предложений	Обоснование, значения параметра

Параметр

Номера предложений	Обоснование, значения параметра

Вопросы и причина затруднения

Оценивание модели «Выбор знаков препинания в конце предложения»

Этап 3. ВЕРНА ЛИ ГИПОТЕЗА? Создание алгоритма

Параметры	Значения	2	1	0
1. наличие параметров	<i>Есть не менее 3 параметров. Есть только 2 параметра. Есть 1 параметр, или параметры отсутствуют.</i>			
2. значимость параметров	<i>Все параметры отражают закономерности в выборе знаков препинания в конце предложения, используются часто. Есть параметр, подходящий только для конкретных случаев (определенного типа предложения), не так часто используется. Есть параметры, которые не отражают закономерности в выборе знаков препинания в конце предложения, используются только для конкретных типов предложения.</i>			
3. форма параметров	<i>Названия всех признаков сформулированы кратко: слово или словосочетание, ясно. Названия 2 признаков сформулированы кратко: слово или словосочетание, ясно. Нет четкости, ясности в формулировке признаков.</i>			
4. соответствие значений ПАРАМЕТРУ	<i>Все значения соответствуют параметру. 1 значение не соответствует параметру. Более чем 1 значение не соответствует параметру.</i>			
5. разнообразие значений	<i>Для большинства параметров есть не менее 3 разных значений, нет повторов. Для большинства параметров есть не менее 2 разных значений, нет повторов. Для большинства параметров указано 1 значение, есть повторы (об одном и том же сказано другими словами).</i>			
6. достоверность значений	<i>Все значения соответствуют предложениям с определенным знаком препинания на конце, достоверные (нельзя задать вопрос «Неужели?» ни к одному из значений). Значение нельзя применить ко многим предложениям с разными знаками препинания на конце. Есть незначительные несоответствия (есть один вопрос «Неужели?»). Много несоответствий в значениях, используемых для характеристики предложений с разными знаками препинания (есть более 1 вопроса «Неужели?»).</i>			
7. форма значений	<i>Все значения сформулированы корректно: ясно, понятно, нет речевых ошибок. Большинство значений сформулировано корректно: ясно, понятно, есть 1 речевая ошибка. Большинство значений сформулировано неясно, непонятно, есть более 1 речевой ошибки.</i>			
8. связь с объектом	<i>Все значения соответствуют объекту исследования – предложению. Большинство значений соответствуют объекту исследования – предложению. Большинство значений не соответствуют объекту исследования – предложению.</i>			
9. грамотность	<i>В модели нет ошибок. В модели есть 1-2 ошибки. В модели есть более двух ошибок.</i>			
10. отношение к работе	<i>В модели используется вся информация, обсуждаемая на уроке, предлагаемая для работы на уроке, учтены все недочёты предыдущей работы. Есть авторские идеи. В модели используется большинство информации, обсуждаемой на уроке, предлагаемой для работы на уроке, учтены большинство недочётов предыдущей работы. Не прослеживается системная работа на уроке, большинство недочетов не устранено.</i>			
Общее количество пунктов 20				

Банк 1. (к заданию 2.2.)

1. - Спасибо, что напомнили. Еще один день рождения. Приятная неожиданность - семьдесят лет.

Левицкий вдруг перешел на шепот. Глаза его странно округлились:

- **Запомните главное, - сказал он, - жизнь коротка...**

2. Регина, преодолев смущение, выговорила:

2. - Разрешите кое-что преподнести вам... 2.2. Я надеюсь... 2.3. Я уверена... 2.4. Короче - вот...

Левицкий принял маленькую желтую бандероль.

3. - В чем дело? Кто говорит?

- Это Довлатов. Из родильного дома. **3. Вы мне задание дали...**

- А, помню, помню.

- Так вот, родился мальчик. **3.2. Большой, здоровый...** Пятьдесят восемь сантиметров.

4. Тебе не платят - вот что скверно. **4. Деньги - это свобода, пространство, капризы... 4.2. Имея деньги, так легко переносить нищету...** Учись зарабатывать их, не лицемеря. Иди работать грузчиком, пиши ночами.

5. Через неделю - годовщина освобождения Таллинна. Эта дата будет широко отмечаться. На страницах газеты в том числе. **Предусмотрены различные аспекты - хозяйственный, культурный, бытовой...** Материалы готовят все отделы редакции.

6. - Это ваше?

Регина отвечала с должной небрежностью.

- Это мои последние рассказы. Не лучшие, увы. **6. Хотелось бы... 6.2. Если это возможно...**

6.3. Короче, ваше мнение... 6.4. Буквально в двух словах...

- Вас интересует письменный отзыв?

7. Мы жили бедно, часто ссорились. Я выходил из себя – жена молчала.

Молчание – огромная сила. **Надо его запретить, как бактериологическое оружие...** Я все жаловался на отсутствие перспектив.

8. На чужом языке мы теряем восемьдесят процентов своей личности. **Мы утрачиваем способность шутить, иронизировать...** Одно это меня в ужас приводит.

9. Юмор - украшение нации... Пока мы способны шутить, мы остаемся великим народом!

(По произведениям Сергея Довлатова)

Банк 2. (к заданию 2.2.)

1. Всех людей по отношению к нам мы разделяем на «своих» и «чужих».

Свой — это те, о которых мы знаем наверняка, сколько им лет и сколько у них денег.

Чем больше у человека своих, тем больше знает он о себе горьких истин и тем тяжелее ему живется на свете.

Встретите вы, например, на улице чужого человека. Он улыбнется вам приветливо и скажет:

— **Какая вы сегодня свеженькая!**

2. Если вы больны, от чужих вам только радость и удовольствие: соблезнующие письма, цветы, конфеты.

Свой — первым делом начнет допытываться, где и когда могли вы простудиться, точно это самое главное. Когда, наконец, по его мнению, место и время установлены, он начнет вас укорять, зачем вы простудились именно там и тогда.

— Ну как это можно было идти без калош к тете Маше? **Это прямо возмутительно — такая беспечность в твои лета!**

3. Кроме того, чужие всегда делают вид, что страшно испуганы вашей болезнью и что придают ей серьезное значение.

— **3.1. Боже мой, да вы, кажется, кашляете! 3.2. Это ужасно! 3.3. У вас, наверное, воспаление легких!**

4. Свои ведут себя совсем иначе.

— **4.1. Скажите, пожалуйста! 4.2. Уж он и в постель завалился! 4.3 Ну, как не стыдно из-за такой ерунды! Возмутительная мнительность... 4.4. Ну, возьми себя в руки! 4.5. Подбодрись — стыдно так раскисать!**

5. — Хороша ерунда, когда у меня температура тридцать восемь, — пишите вы, привирая на целый градус.

— **5.1. Великая важность!** — издевается свой. — Люди тиф на ногах переносят, а он из-за тридцати восьми градусов умирать собирается. **5.2. Возмутительно!**

6. Однажды — это было в вагоне — какой-то желчный господин закричал на своего соседа:

— **6.1. Чего вы развалились-то!** Нужно же соображать, что другому тоже место нужно. Если вы невоспитанный человек, так вы должны ездить в собачьем вагоне, а не в пассажирском. **6.2. Имейте это в виду!**

7. А сосед ответил ему на это:

— **7.1. Удивительное дело! 7.2. Видите меня первый раз в жизни, а кричите на меня, точно я вам родной брат! 7.3. Черт знает, что такое!**

Н.А.Тэффи «Свои и чужие»