

Применение и уточнение модели

1. Индивидуальная работа. Прочитайте отрывок из повести А. Алексина «Поздний ребенок». Объясните постановку знаков препинания в конце выделенных предложений, используя не менее двух разных параметров. Обязательно укажите конкретное значение каждого параметра.

Меня ждали шестнадцать лет...

Ужасно быть поздним ребенком! Я-то уж знаю! **Ранние дети появляются быстро, сами собой, как отметки в дневнике, если ты пошел в школу.** А позднего ребенка ждут не дождутся и, когда наконец дожидаются, начинают проявлять такую любовь, такое внимание, что ему хочется сбежать на край света, а то еще и подальше.

Родители ему говорят: «**Мы тебя ждали!** Так ждали!..» - будто он задержался в кино или на улице.

1. Меня ждали шестнадцать лет...

Параметр 1:

Значение

Параметр 2:

Значение

2. Ужасно быть поздним ребенком!

Параметр 1:

Значение

Параметр 2:

Значение
.....

Ранние дети появляются быстро, сами собой, как отметки в дневнике, если ты пошел в школу.

Параметр 1:

Значение
.....

Параметр 2:

Значение
.....

Мы тебя ждали!

Параметр 1:

Значение

Параметр 2:

Значение

2. Работа в парах. Обсудите с одноклассником результат выполнения 1 задания. Определите вопросы, которые вы хотели бы обсудить на уроке (не менее двух).

Вопросы:

1.

2.

3. Работа в группе. Обменяйтесь вопросами с одноклассниками. Попробуйте дать ответ на эти вопросы. Напишите вопросы, на которые вы не сможете дать ответ.

Вопросы: