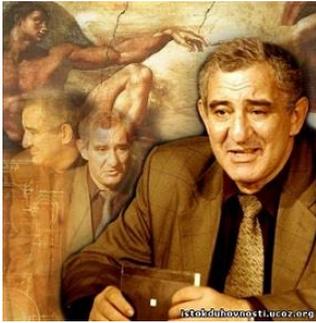


## Применение и уточнение модели

### 1. Прочитайте отрывок из выступления М.Казиника и выполните задания.



Понимаете, главная проблема и главная беда нашей современной жизни в том, что в основе всякого строительства лежит фальшивый фундамент. Почему мы сегодня не можем выкрутиться из той сложнейшей ситуации, в которой оказались? Потому что если в основу заложить ложную мысль, то и вся конструкция получится нагромождением лжи. Я часто задаю вопрос своим студентам: что такое демократия? О! Всё понятно! Демос - народ, кратос – власть. Демократия означает «народовластие»? Глупость! Кто вам это сказал?! Демос никогда не был народом. Право быть причисленным к демосу получал лишь тот, кто изучил семь свободных искусств (риторика, музыка, математика, астрономия, логика, философия и пр.) . Остальное же население называлось охлос (отсюда в русском языке сохранилось слово «охламон»). Так вот, если в государстве зашкаливает власть охлоса, оно уже не может называться демократическим. Не имеет права...

#### 1.2. Объясните выбор знаков препинания в конце предложения, используя два аргумента. Оцените результат работы по предложенным критериям.

*Почему мы сегодня не можем выкрутиться из той сложнейшей ситуации, в которой оказались?*

**Параметр 1.** .....

**Значение параметра** .....

.....

**Параметр 2.** .....

**Значение параметра** .....

.....

*Так вот, если в государстве зашкаливает власть охлоса, оно уже не может называться демократическим.*

**Параметр 1.** .....

**Значение параметра** .....

.....

**Параметр 2.** .....

Значение параметра .....

Содержание (указано 2 причины, объективность и конкретность значений) \_\_\_\_\_ 4 п.

Речевое оформление (отсутствие повторов, правильное словоупотребление, четкость структуры предложения, соответствие стилю письменной речи). \_\_\_\_\_ 4 п.

**1.3. Что изменится, если в последнем предложении вместо многоточия поставить восклицательный знак? Напишите аргументированный ответ (2 аргумента).**

Не имеет права...

Не имеет права!

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Содержание (2 аргумента, обоснование, объективность, конкретика) \_\_\_\_\_ 4 п.

Речевое оформление (структура предложений, правильное словоупотребление, отсутствие повторов) \_\_\_\_\_ 3 п.

**1.4. Как вы думаете, почему в предложении совмещены два знака препинания? Напишите аргументированный ответ (2 аргумента).**

*Кто вам это сказал?!*

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

Содержание (2 аргумента, обоснование, объективность, конкретика) \_\_\_\_\_ 4 п.

Речевое оформление (структура предложений, правильное словоупотребление, отсутствие повторов) \_\_\_\_\_ 3 п.

- 2. Работа в парах. Обсудите с одноклассником результат работы (задания 1.2. – 1.4.).  
Измените содержание своего ответа, если в этом есть необходимость.  
Напишите вопросы, которые у вас появились.**

**Вопросы по результату работы:**