

Математика. 6 класс.

Фамилия, имя ученика ..... Класс: ..... Дата

Рабочий лист.

Тема урока: .....

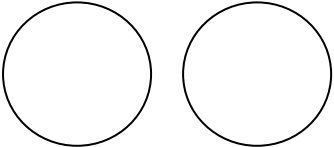
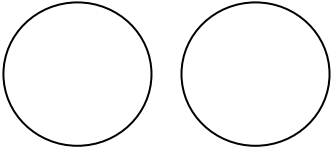
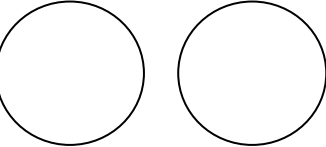
Цель урока: .....

Задания.

1. Даны дроби:  $\frac{2}{3}, \frac{3}{12}, \frac{2}{8}, \frac{6}{9}, \frac{10}{15}, \frac{1}{4}, \frac{5}{20}, \frac{4}{6}$ . Распределите данные дроби на две группы.

Первая:	Вторая:
---------	---------

2. Закрасьте указанные части фигуры:

а)  б)  в) 

$\frac{4}{8}$    $\frac{1}{2}$ ;     
  $\frac{3}{4}$    $\frac{6}{8}$ ;     
  $\frac{2}{3}$    $\frac{4}{6}$ .

Пользуясь своим рисунком сравните эти дроби, вписывая знак сравнения в квадратик.  
 Дроби оказались .....

3. Как вы думаете, какова тема сегодняшнего урока? Впишите ее.

4. Подумайте, как можно преобразовать первую дробь в каждой паре а) - в) во вторую дробь.

а)	$\frac{4}{8}$	=	
б)			
в)			

5. Попробуйте сформулировать правило преобразования дробей.

Если числитель и ..... дроби ..... или ..... на одно и то же число (неравное нулю), то получим дробь, равную первоначальной.

Это правило называется **основное свойство дроби**.

6. Как вы думаете, какова цель нашего урока? Впишите ее.

7. Впишите пропущенные числа, чтобы равенства были верными:

$$\frac{2}{3} = \frac{2 \cdot 4}{3 \cdot 4} = \frac{8}{12}; \quad \frac{4}{5} = \frac{4 \cdot 3}{5 \cdot 3} = \frac{12}{15}; \quad \frac{3}{7} = \frac{3 \cdot 2}{7 \cdot 2} = \frac{6}{14}; \quad \frac{4}{9} = \frac{4 \cdot 4}{9 \cdot 4} = \frac{16}{36}.$$

8. Впишите пропущенные числа, чтобы равенства были верными:

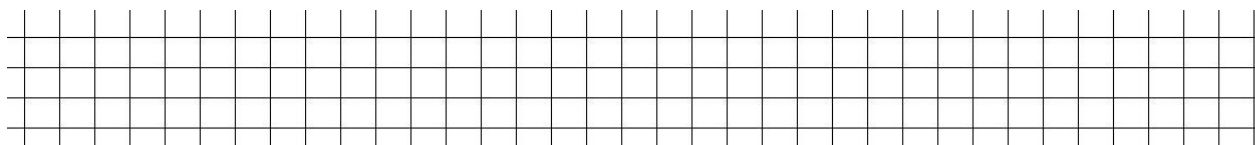
$$\frac{4}{10} = \frac{4 : 2}{10 : 2} = \frac{2}{5}; \quad \frac{20}{25} = \frac{20 : 5}{25 : 5} = \frac{4}{5}; \quad \frac{40}{70} = \frac{40 : 10}{70 : 10} = \frac{4}{7}; \quad \frac{16}{24} = \frac{16 : 8}{24 : 8} = \frac{2}{3}.$$

9. Впишите пропущенные числа, чтобы равенства были верными:

$$\frac{2}{10} = \frac{2}{5}; \quad \frac{8}{12} = \frac{2}{3}; \quad \frac{9}{15} = \frac{3}{5}; \quad \frac{3}{2} = \frac{30}{20}; \quad \frac{60}{5} = \frac{60}{5}.$$

10. Пользуясь правилом, приведите дроби к новому знаменателю (впишите пропущенные числители):

$\frac{1}{4} = \frac{1}{8} = \frac{1}{12} = \frac{1}{20} = \frac{1}{36} = \frac{1}{48}$ . Можно ли эти дроби привести к знаменателю 15, 24, 29, 50? Поясни свой ответ.



11. Вернись к первому заданию и проверь свое решение (если нужно, исправь).

12. *Дополнительное.* Из данных дробей только одна не равна  $\frac{2}{3}$ . Вычеркните ее

$$\frac{4}{6}, \frac{20}{30}, \frac{8}{12}, \frac{16}{21}, \frac{10}{15}, \frac{6}{9}, \frac{40}{60}, \frac{50}{75}.$$

**Рефлексия.** 1. Все ли было понятно?.....

2. Чему новому ты научился? .....