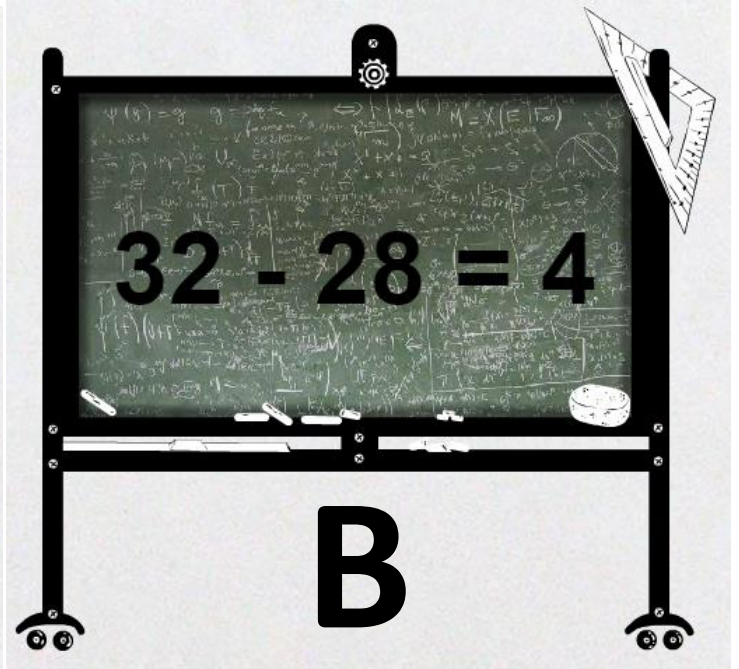
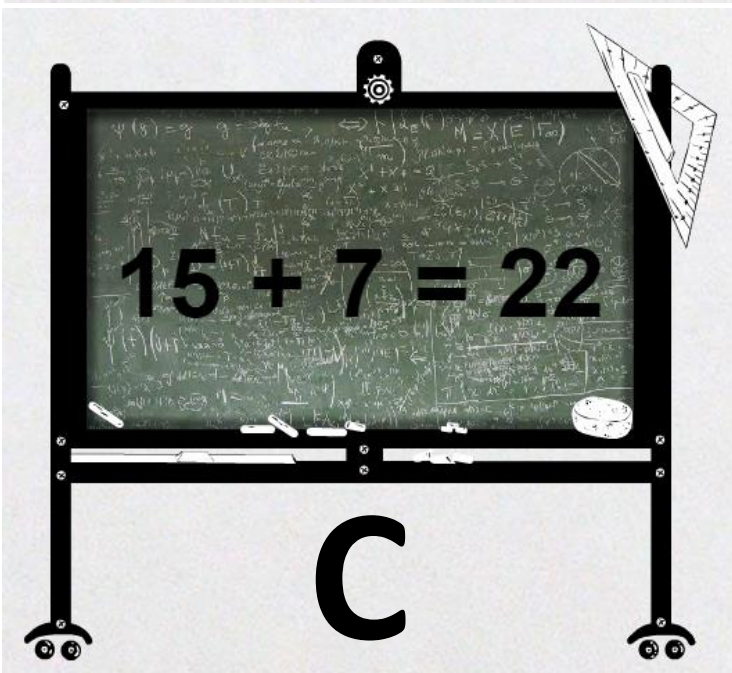


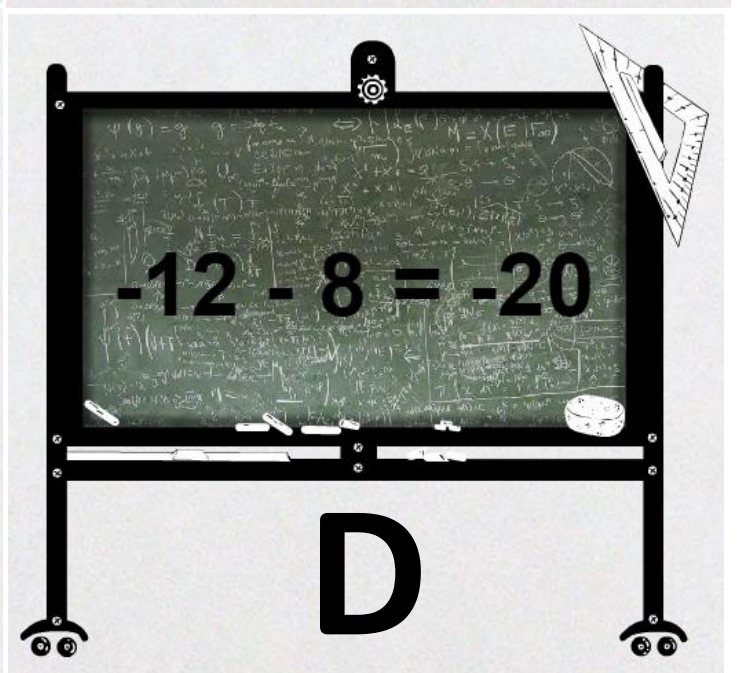
A



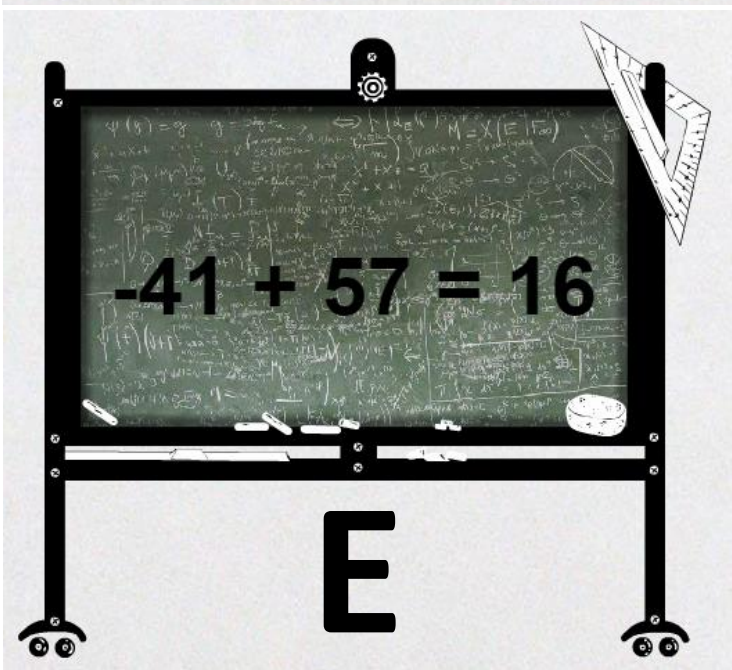
B



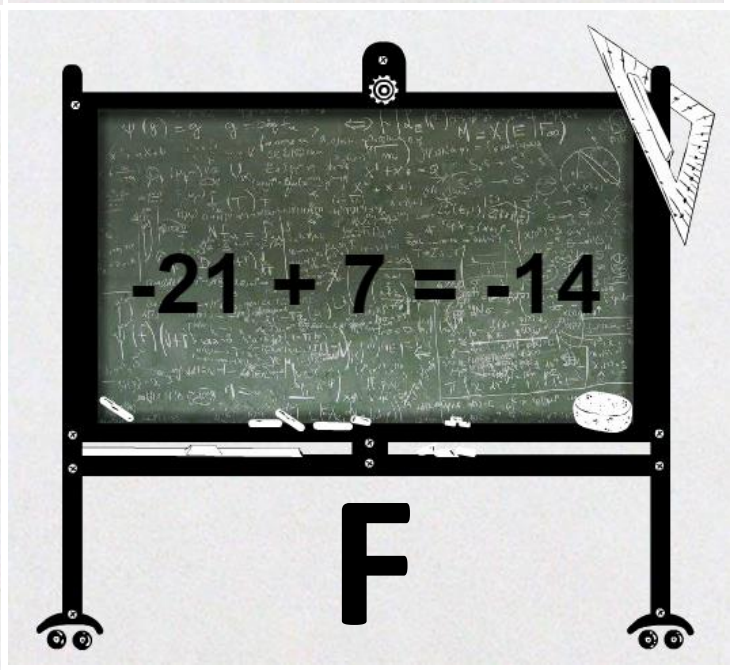
C



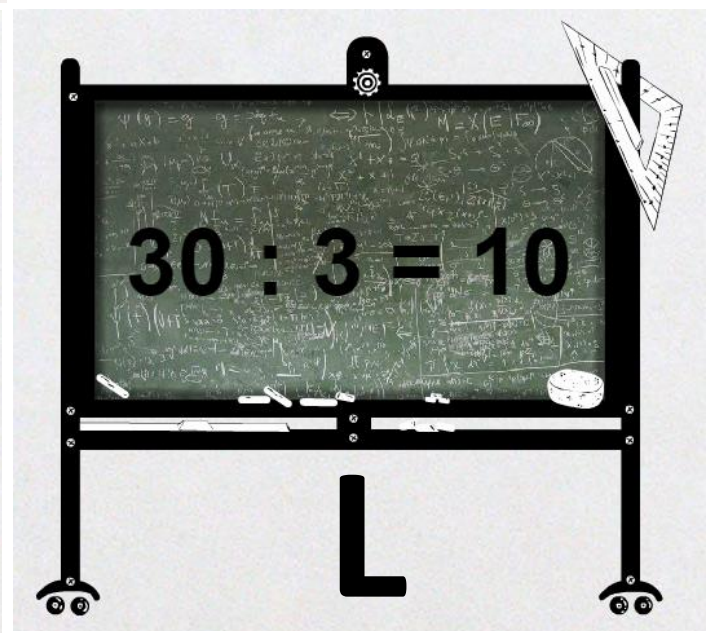
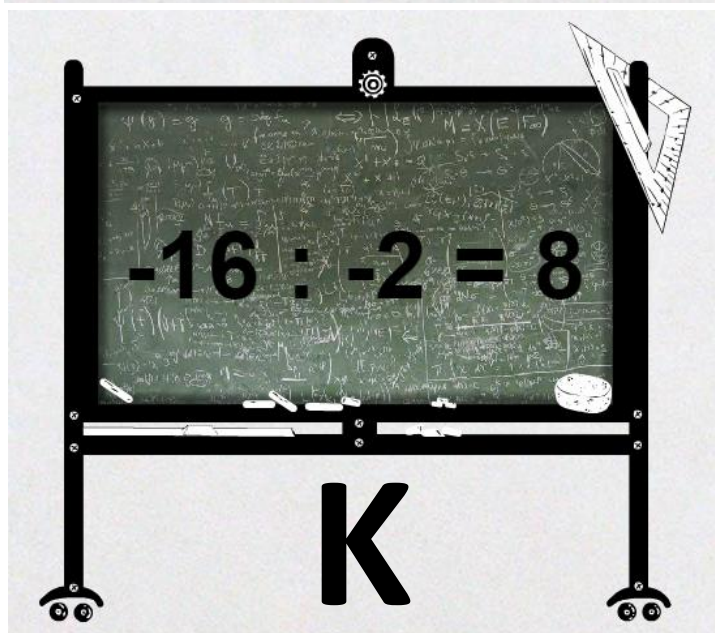
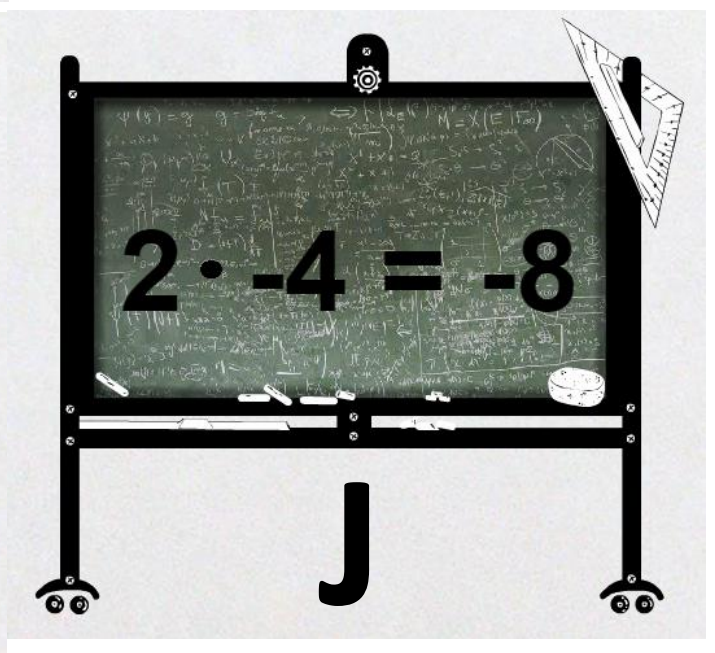
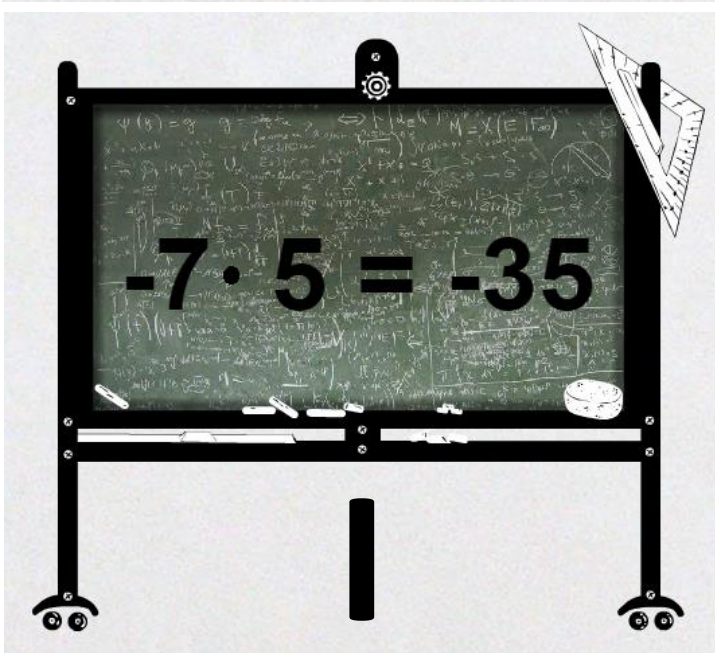
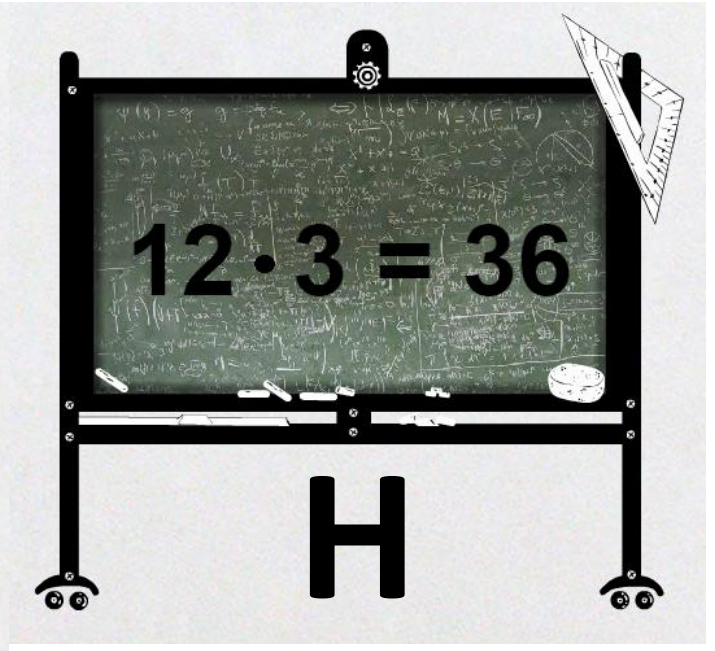
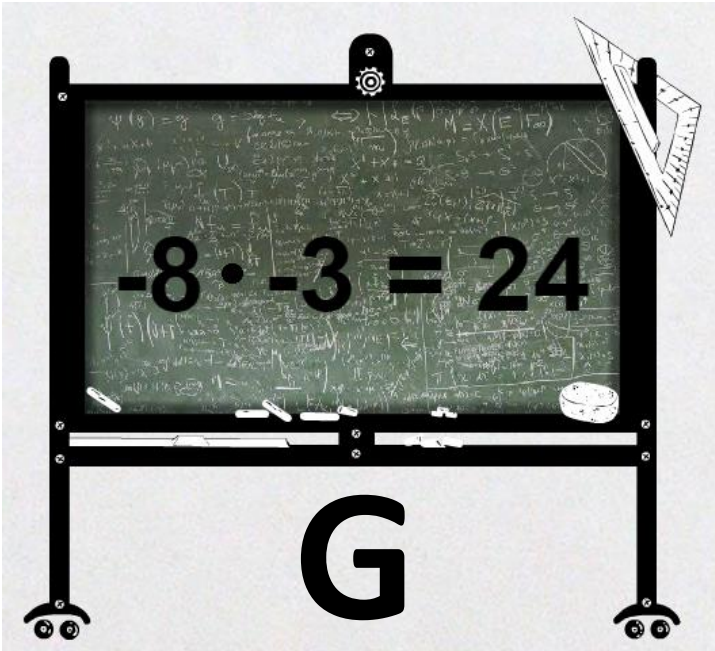
D

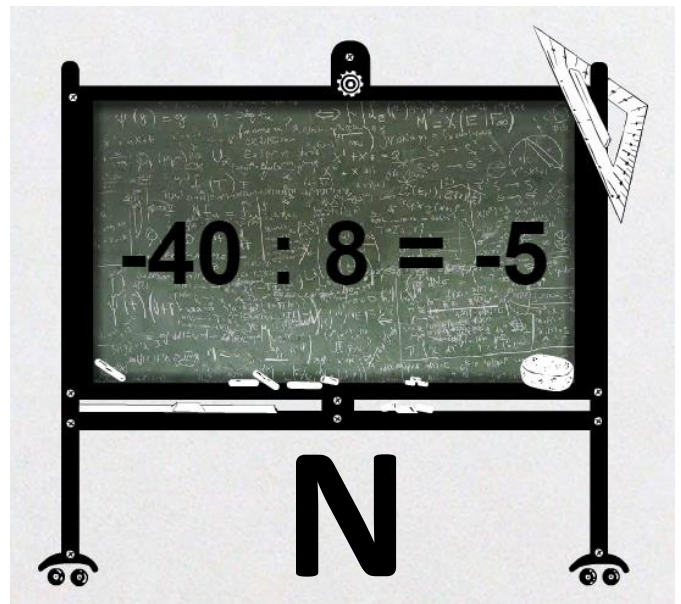
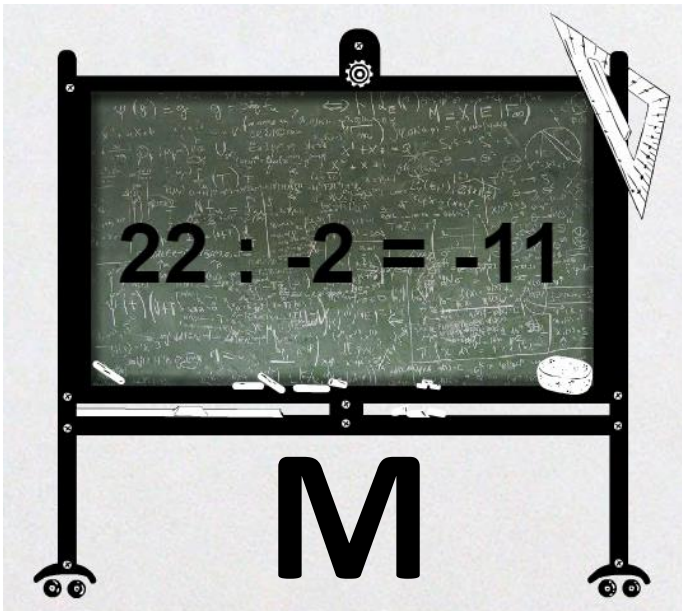


E



F





1

Durante los dos primeros meses de curso, Clara ha conseguido 7 positivos en clase de matemáticas.

Al acabar la clase de matemáticas del lunes, la profesora descubre en la mesa de Clara un dibujo hecho con rotulador y le suma a Clara dos negativos, por lo que Clara acaba el lunes con 5 positivos.

$$7 + (-2) = 5$$

El martes, la profesora se entera de que no ha sido Clara la que ha pintado la mesa, por lo que escribe en su libreta "deshacer los negativos del día anterior".

$$5 - (-2) = 5 + 2 = 7$$

Clara acaba el martes con 7 positivos, 2 más que los que tenía al acabar el lunes, a pesar de que el martes no ha ganado ningún positivo.



2



Clara empieza la semana con 12 positivos.

El miércoles, al terminar la clase de matemáticas, la profesora corrige los ejercicios de los alumnos. Ha anunciado que el que no tenga fallos en el ejercicio se llevará dos positivos. Hay varios alumnos a los que se les ha olvidado poner el nombre y en uno de ellos no hay ningún fallo. Por la letra, la profesora cree que el ejercicio es de Clara, por lo que le pone los dos positivos.

$$12 + 2 = 14$$

El jueves, la profesora se da cuenta de que el ejercicio sin fallos no es de Clara, por lo que le quita los dos positivos del día anterior.

$$14 - (+2) = 12$$

Clara acaba el jueves con 12 positivos, 2 menos que los que tenía al acabar el miércoles, a pesar de que el jueves no le han puesto ningún negativo.

