



Оценочный лист целей учеников

Качество целей: направленность цели на решение проблемы

Фамилия, имя ученика	Цель ученика	Направленность цели на решение проблемы			
		Цели нет	Не связана с проблемой	Формально связана с проблемой	Сфокусирована на проблеме
S1		→			
S2		→			
S3		→			
S4		→			
S5		→			



Оценочный лист целей учеников

Качество целей: установка и самостоятельность ученика

Фамилия, имя ученика	Цель ученика	Направленность цели на решение проблемы	Установка ученика			Самостоятельность ученика			Общий результат
		Сфокусирована на проблеме +	Не делает -	Делает, но +/-	Делает +	Не может -	Может, но с поддержкой +/-	Может самостоятельно +	
S1				→		→			начинающий → компетентный + ++ +++
S2				→		→			начинающий → компетентный + ++ +++
S3				→		→			начинающий → компетентный + ++ +++
S4				→		→			начинающий → компетентный + ++ +++
S5				→		→			начинающий → компетентный + ++ +++



Оценочный лист целей класса

Качество целей: направленность цели на решение проблемы

Класс _____

Дата оценивания	Направленность цели на решение проблемы				Заметки
	Цели нет	Не связана с проблемой	Формально связана с проблемой	Сфокусирована на проблеме	
T1	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	
T2	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	
T3	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	
T4	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У большинства У половины У нескольких	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	Ни у кого У нескольких У половины У большинства У всех	



Оценочный лист целей класса

Качество целей: установка и самостоятельность ученика

Класс _____

Дата оценивания	Направленность цели на решение проблемы	Установка ученика			Самостоятельность ученика			Заметки
	Сфокусирована на проблеме	Не делает	Делает, но	Делает	Не может	Может, но с поддержкой	Может самостоятельно	
T1	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	
T2	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	
T3	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	
T4	У нескольких У половины У большинства У всех	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Большинство Половина Несколько	Никто Несколько Половина Большинство Все	Никто Несколько Половина Большинство Все	