

ВОПРОС:

1. Прочитай цитаты из автобиографий шестиклассников. Записывай словами то, что указано цифрами.

◆1) Шестого февраля две тысячи четвертого года примерно в 8 _____ часу поутру на свет появилась я.

Дарина Сальковская (6а, 2017).

◆ 2) Когда 1 _____ дверь счастья закрывается, открывается другая; но мы часто не замечаем ее, уставившись взглядом в закрытую дверь. **Хелен Келлер.**

Эпиграф к автобиографии Дианы Агафоновой и Солвиты Габране (6б, 2017).

◆ 3) Я появилась на свет (?) _____ в 2004 году. Да, я родилась в так называемый День дурака или смеха.

Дария Фомина (6а, 2017).

◆ 4) Не помню каких-то ярких или темных моментов со времен моего рождения до 4 _____ лет, так что своё рождение я тоже не помню.

Александр Буланов (6б, 2017).

◆5) За все мое детство я помню только огромное количество окулистов и целую коллекцию очков, накопившуюся к моему 10 ...ю. _____.

Яна Яценюк (6б, 2017).

◆ 6) Часть 2 _____ «Моё рождение».

◆ 7) Когда я была еще маленькой, то думала, что люди произошли от рыб. Ну, вот знаете, да? У рыб есть плавники - это как бы наши руки, хвост, разделенный на 2 _____ части, казался мне ногами...

Алиса Мельникова (6а, 2016).

Из «самоинтервью»

◆8) **В жизни я не могу обойтись без...**

- 15-ки _____ перед сном... Часто смотрю через окно на прекрасное ночное небо, любуюсь звёздами и луной. Люблю мечтать и фантазировать.

Диана Агафонова (6б, 2017).

◆ 9) **Самые сильные переживания детства?**

- Я и сейчас вспоминаю, как у меня в 4 _____ классе украли портфель.

Дмитрий Павлович (6б, 2017).

◆ 10) **Есть ли у тебя какое-то хобби?**

- Да, с 3 _____ лет я занимаюсь танцами, и, честно говоря, танцы – моя страсть.

Солвита Габране (6б, 2017).

◆11) **С каким героем из прочитанных тобой книг ты хотела бы встретиться?**

- Я хотела бы встретиться с Мэри Поппинс. **Во...1-ых** _____, она моя тёзка.

Во...2-ых _____, я хотела бы научиться летать на её волшебном зонтике.

Мария Смирнова (6 а, 2016).



1.1. **Сравни записанные тобой слова:** а) с вариантами одноклассников;
б) с первоисточником.

1.2. **Твой ответ на ВОПРОС:**

.....
.....

1.3. **Все ли записанные тобой слова являются именами числительными? Как это проверить?**

Наблюдения:
.....
.....

2. **Внимательно изучи имена числительные и попробуй распределить их на две группы:**

Группа:	Имена числительные

2.1. **Какими бывают имена числительные? Оформи полученные результаты в виде схемы с примерами.**

ИМЕНА ЧИСЛИТЕЛЬНЫЕ

3. **Топ-3 урока:**

- 1).....
- 2).....
- 3).....