

**1. Индивидуальная работа. Посмотрите материалы предыдущих уроков (создание паспорта предложения). Выберите ТРИ существенных признака, которые, на Ваш взгляд, помогут Вам решать, какой знак препинания нужно ставить в конце предложения.**

1.

2.

3.

**2. Работа в группе. Обсудите результат работы. Определите вопросы для обсуждения (выбор существенных признаков).**

### Вопросы

**3. Прочитайте отрывок. Заполните таблицу, указав значения двух существенных признаков.**

22 декабря

Я хочу еще кое-что записать о вчерашнем дне. Когда я пришла домой, Лева играл на кларнете. Он всегда играет: и утром и вечером. Представляете? Как у него хватает терпения! Просто понять не могу. Хотя отчасти все же могу... Лева занимается любимым делом, а когда занимаешься таким делом, сразу откуда-то появляются терпение и воля. Вот если бы я, к примеру, должна была готовить уроки только по литературе, я бы могла их готовить круглые сутки и отвечала бы всегда на пятерки. Потому что я занималась бы любимым делом! Но геометрия, физика, химия... Откуда возьмешь столько терпения? И зачем заставлять людей заниматься тем, что им никогда в жизни не пригодится, что им неприятно и даже противно?! Понять не могу. Когда кто-нибудь входит в комнату, Лева не прекращает играть: он словно бы ничего не замечает. А мы ходим на цыпочках.

Но вчера я не выдержала и сказала:

- Прости меня, Лева... Но у меня очень важное дело. Тебя просят выступить у нас в школе на новогоднем вечере.

А. Алексин «Мой брат играет на кларнете»

Элемент .....

Существенные признаки (параметры)	Предложения с точкой в конце	Предложения с многоточием в конце	Предложения с восклицательным знаком в конце	Предложения с вопросительным знаком в конце

**Вопросы**