

**Уточнение модели**

**1. Работа в парах. Прочитайте вопросы, на которые одноклассники не смогли дать ответ. Дайте ответ на данные вопросы, объясните, как вы нашли ответ (что помогли найти ответ).**

- *Какие еще эмоции, кроме интереса и недоумения, могут быть в вопросительных предложениях?*
- *Какие значения могут быть для значения «интонация» предложений с точкой? Может ли отсутствовать значение для данного параметра: нет интонации?*
- *Могут ли совпадать значения параметров «цель» и «эмоция» восклицательных предложений? Если нет, то как их разъединить?*

**2. Индивидуальная работа. Уточнение модели.**

**Определите цель работы для данного урока.**

*Цель - .....*  
*.....*

**Соберите для себя банк, с которым Вы будете работать.**

- *Промаркируйте предложения (должно быть не 7), которые Вас интересуют на этом уроке.*
- *Дополните список недостающих значений., проанализировав данные предложения.*

**Напишите, удалось ли достичь цели урока. Что помогло в ее достижении? Почему не смогли достичь цели? С какими трудностями столкнулись?**

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

**Вопросы по результату работы**