

Рабочий лист учени..... класса

Тема урока: «Учимся грамотно писать личные окончания глаголов».

1. Проверь свой банк! Промаркируй глаголы, в написании окончаний которых у тебя возникли бы сомнения.

Хорошо гулять по лесу! Но по лесу идёте — под ноги смотрите.

Я ногу занёс, а под ногой «чернеет» живой ручеёк. Широкое шоссе уходит в глубь леса.

Вперёд и назад бегут муравьи: вперёд налегке — назад с добычей. Я смотрю назад и вижу большой муравейник. Там, у самой муравьиной тропы, птичка — лесной конёк. Она нагибается и хватает муравьёв одного за другим.

Не везёт муравьям: их всякий любит. Любит дрозд, любит и зарянка, ищет их дятел, выискивает и вертишнейка. Ловит синица, ловит сорока, ловит и сойка – ловит и глотает.

И лесной конёк - любитель особый: не только ест муравьёв, но и грабит! Отнимает у муравьёв гусениц, мух и жучков. Высматривает что повкусней и отбирает.

Бежит живой конвейер. На нём чего твоя птичья душа желает: молочная река, кисельные берега. Скатертью муравьиная дорожка лежит. Всё на ней! Сами выбираете и берёте. Скатерть-самобранка всех накормит.

(По Н. Сладкову «Скатерть-самобранка»)

2. Сделай сортировку по признаку.....

3. Обозначь (запиши) проблему, которую выявили после выполнения предыдущего задания:.....

4. Найди в тексте глаголы, написание которых у тебя не вызывало затруднений:

5. Какие из этих глаголов тебе помогут выйти на правило правописания личных окончаний глаголов?

.....
.....

6. Все глаголы с «сомнительными» окончаниями поставили в

.....

Пришли к выводу:

Если

....., то.....

А если.....

....., то.....

7. Упражнения для проверки.

Опираясь на ранее сделанные выводы, вставь в пословицы пропущенные буквы.

1). Име..м – не цен..м, потеря..м – плач..м.

2). Буд..шь вперёд двигаться – горы одоле..шь, а сиднем засяд..шь – ничего, кроме своей ямы, не выро..шь.

3). Глупый болта..т – умный дума..т.

4). И сам тон..т, и других топ..т.

5). Крепкую дружбу и топором не разруб..шь...

*Опираясь на ранее сделанные выводы, подбери и запиши к каждому фразеологизму глагол-синоним.

1). Болеет душой -

2). Заговаривает зубы -

3). Ломает голову -

4). Вставляет палки в колёса -

5). Не показывает носа -

6). Обведёт вокруг пальца -

7). Вымывает душу -

8). Встанете поперёк дороги -

8. Сделай вывод: какую проблему из поставленных тобой в начале урока тебе удалось решить?

.....
.....
.....