

Тема «Арифметический квадратный корень»

8.класс

1. Площадь поля квадратной формы 1156 квадратных метров. Какой длины должен быть забор, чтобы ограничить это поле?

Ответ, так как (обоснуй!)

2. Вычисли:

1) $\sqrt{16} =$

6) $\sqrt{25} =$

2) $\sqrt{1,44} =$

7) $\sqrt{-49} =$

3) $\sqrt{3} =$

8) $\sqrt{-64} =$

4) $\sqrt{-25} =$

9) $\sqrt{250} =$

5) $\sqrt{0} =$

10) $\sqrt{0,81} =$

3. Работа в парах: сгруппируй примеры из 2 задания по какому-либо критерию (критерий выбери сам(-а)). *Каждый пример можно использовать только один раз!*

1 группа:	2 группа:
Критерий	Критерий

3 группа:
Критерий

4. Запиши, что ты узнал о квадратном корне или его вычислении в результате классификации.

5. Заполни пропуски так, чтобы равенство было верным. Что можно заметить? Проверь свою гипотезу на других примерах (придумай сам)!

1) $\sqrt{9} = \dots;$ $\dots^2 = 9$ 5)

2) $\sqrt{36} = \dots;$ $\dots^2 = 36$ 6)

3) $\sqrt{0,64} = \dots;$ $\dots^2 = 0,64$

4) $\sqrt{1,21} = \dots;$ $\dots^2 = 1,21$

Гипотеза:

Выводы: описание понятия «Арифметический квадратный корень»

<i>Признак</i>	<i>Значение признака</i>

Сформулируй определение.

Арифметическим квадратным корнем числа a называется ...

Рефлексия

Какие трудности ты испытывал, какие вопросы возникли во время работы на уроке?

1)

2)